

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ</b>	<b>1</b>
1. ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
3. โครงสร้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	3
4. คณะกรรมการบริหาร	4
5. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
7. ข้อมูลอาจารย์ประจำ	10
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</b>	<b>15</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ</b>	<b>15</b>
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	15
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>	<b>16</b>
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)	16
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	19
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)	21
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)	24
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)	27
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)	30
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ.)	32
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>	<b>35</b>
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)	35
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	37
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>	<b>39</b>
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	39
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	42
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.)	44
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>	<b>48</b>
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)	48
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)	50
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>52</b>
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)	52
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>	<b>54</b>
7.1 ภาวะผู้นำสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)	54
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	55
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)	56
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)	57
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>	<b>58</b>
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	59
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	59
<b>จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไขในแต่ละองค์ประกอบ</b>	61
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา</b>	65
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	65
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	67
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	68
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	69
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	70
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
ค. คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)	

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร	7
ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร	7
ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	8
ตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภทบุคลากร	8
ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่ง	8
ตารางที่ 1.6 รายชื่อหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2554	9
ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตร	9
ตารางที่ 1.8 ข้อมูลของอาจารย์ประจำ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	10
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	73
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	75
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	76
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	77
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	78