

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรปี 2553 เป็นหลักสูตรปี 2556 ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1)	2.1-1-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติใช้ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนการปิดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1)	2.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนการปิดหลักสูตร
ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไป ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และได้ประกาศตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานไว้ใน มคอ. 2 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1, 2.1-3-2)	2.1-3-1 มคอ. 1 2.1-3-2 มคอ. 2
ข้อ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1-4-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 72/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร

	ที่ 72/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1)	หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ข้อ 5	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในข้อ 4 รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1)	2.1-5-1 อ้างอิงจาก 2.1-4-1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่ชัดเจน
2. หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ และ หลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ได้รับการรับรองตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ปวีณา ถ้ำแก้ว

ดั่งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ 1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 20 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 19 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 10

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = $\frac{2}{20} \times 100 = 10$
3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{10}{30} \times 5 = 1.67$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	×	1.67	ร้อยละ 15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาในบทที่ 1 ของ SAR หน้า 9

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีแผนการพัฒนานุเคราะห์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. มหาวิทยาลัย ฯ สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอกภายในประเทศด้วยงบประมาณ 100%

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัย ฯ ควรสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะการศึกษาต่อในต่างประเทศ ควรสนับสนุนด้วยงบประมาณ 100%

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วสันต์ จินดารัตนาภรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จักรกริช ถ้าแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$
--

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{8}{20} \times 100 = 40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{40}{60} \times 5 = 3.33$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 45	ร้อยละ 40	×	3.33	ร้อยละ 45

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 อ้างอิงเอกสาร 2.2-1

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัย ฯ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยประกาศมหาวิทยาลัย ฯ เรื่องการจ่ายเงินรางวัลเพื่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการประจำภาคเรียนที่ 3/2554

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

อาจารย์ในสาขาวิชาควรเริ่มเตรียมทำผลงานทางวิชาการเก็บไว้ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วสันต์ จินดารัตนาภรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์กมล สนิทธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติใช้แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะ (เอกสาร	2.4-1-1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2555

	หมายเลข 2.4-1-1, 2.4-1-2) และในส่วนของสาขา เองนั้นก็มีแผนพัฒนาบุคลากรภายในสาขา เช่น แผนการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (เอกสารหมายเลข 2.4-1-3)	2.4-1-2 แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ปี 2551-2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4-1-3 แบบสำรวจการพัฒนา อาจารย์ของสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ
ข้อ 2	สาขามอบหมายให้คณะกรรมการบริหารสาขามี หน้าที่บริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1)	2.4-2-1 คำสั่งสาขาวิชา ที่ 1/2554
ข้อ 3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและ กำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดังนี้ - มีห้องออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เพื่อ สนับสนุนการมีสุขภาพที่ดีของคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1) - มีการเลี้ยงสังสรรค์ในสาขาวิชาในโอกาสพิเศษต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2) - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเข้าร่วมโครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี 2555 ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-3-3) - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติส่งตัวแทนเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 2.4-3-4)	2.4-3-1 รูปถ่ายห้องออกกำลังกาย ของมหาวิทยาลัย 2.4-3-2 รูปถ่ายงานเลี้ยง สังสรรค์โอกาสต่างๆ 2.4-3-3 บันทึกข้อความที่ 6/2554 เรื่องโครงการตรวจ สุขภาพประจำปี 2.4-3-4 รูปถ่ายโครงการศึกษา ดูงานคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ข้อ 4	มีระบบการติดตามโดยใช้บันทึกข้อความเรื่องรายงาน ผลการไปราชการของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.4-4-1)	2.4-4-1 แบบฟอร์มบันทึก ข้อความเรื่องรายงานผลการไป ราชการ 2.4-4-2 ตัวอย่างบันทึกข้อความ เรื่องรายงาน ผลการไปราชการ ของอ.ดร.บูรพา สิงหา ณ โรงแรมอ่าวนาง จ.กระบี่
ข้อ 5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน โดยการตีประกาศบนป้าย	2.4-5-1 รูปถ่ายป้ายประกาศใน สาขาวิชา

	นิเทศและบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1, 2.4-5-2)	2.4-5-2 เว็บไซต์สาขาวิชาใน ส่วนของจรรยาบรรณอาจารย์
ข้อ 6	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการประเมินผล ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในที่ประชุม โดย ประเมินเบื้องต้นจากจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก อาจารย์ที่กลับมาจากการศึกษาต่อ และ อาจารย์ผู้ที่ลาศึกษาต่อ (เอกสารหมายเลข 2.4-6-1)	2.4-6-1 บันทึกการประชุมสาขา วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ครั้งที่ 3/2556
ข้อ 7	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน โดยมีมติเห็นควรให้อาจารย์ วัชรศักดิ์ วงศ์นุรักษ์ ไปศึกษาต่อภายในปีการศึกษา 1/2555 (เอกสารหมายเลข 2.4-7-1)	2.4-7-1 อ้างอิงจาก 2.4-6-1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีบุคลากรรุ่นใหม่จำนวนมาก ซึ่งมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองสูง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ปวีณา ถ้ำแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใน ระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการ ด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของ นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ขอประเมินร่วมกับคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้อง ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียน การสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของ สถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมี การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ระบบการเรียนการสอนตามระบบการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2553 (เอกสารหมายเลข 2.6-1-1) ตามหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ และหลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) (เอกสารหมายเลข 2.6-1-2, 2.6-1-3)	2.6-1-1 ระบบการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2553 2.6-1-2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2.6-1-3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติจัดทำรายละเอียดของทุกรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3) (เอกสารหมายเลข 2.6-2-1) ซึ่งรายละเอียดบางส่วนปรากฏอยู่ในแนวการสอน(เอกสารหมายเลข 2.6-2-2) ที่อาจารย์ผู้สอนทุกคนแจกให้นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการเข้าเรียน (เอกสารหมายเลข 2.6-2-3)	2.6-2-1 มคอ.3 2.6-2-2 แนวการสอนของแต่ละรายวิชา 2.6-2-3 ผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือวิชาสัมมนาทางคณิตศาสตร์และ วิชาโครงการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.6-3-1, 2.6-3-2) รวมทั้งมีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาหลักสูตรสถิติ (เอกสารหมายเลข 2.6-3-3)	2.6-3-1 คำอธิบายรายวิชาสัมมนาทางคณิตศาสตร์ 2.6-3-2 คำอธิบายรายวิชาโครงการวิจัย 2.6-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาหลักสูตรสถิติปี 2555

ข้อ 4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	2.6-4-1 กำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมรายวิชาเตรียมวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ 2.6-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกร่างและ วิชาหลักหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ข้อ 5	-	-
ข้อ 6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาโดยผ่านเว็บไซต์ของ สสว (เอกสารหมายเลข 2.6-6-1, 2.6-6-2)	2.6-6-1 เว็บไซต์ของ สสว 2.6-6-2 อ้างอิงจาก 2.6-2-3
ข้อ 7	มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากข้อเสนอแนะใน มคอ.5 ของปีการศึกษา 2553 ทุกรายวิชา	2.6-7-1 มคอ. 5

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	×	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา บุศย์น้ำเพชร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ปวีณา ถ้ำแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้การสำรวจของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1)	2.7-1-1 แบบสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัย
ข้อ 2	มีการนำผลการสำรวจในข้อ 1 มาปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความ	2.7-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 3001/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการยกย่อง และวิพากษ์หลักสูตร หมวดวิชา

	จำเป็นเหมาะสมกับสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1)	เฉพาะของสาขาวิชาในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ข้อ 3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ทางด้านงบประมาณ มีการแจกรางวัลหรือ ทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีหรือ ประพฤติดีในโอกาสต่างๆ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-2) - ทางด้านทรัพยากร มีการให้บริการ คอมพิวเตอร์ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-3-3) 	2.7-3-1 รูปถ่ายการมอบของ รางวัล 2.7-3-2 รูปถ่ายการให้บริการ คอมพิวเตอร์
ข้อ 4	-	-
ข้อ 5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และไหว้ครู (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1) - โครงการค่ายวันเด็ก (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2) 	2.7-5-1 โครงการไหว้ครู ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และไหว้ ครู 2.7-5-2 รายงานผลโครงการ ค่ายวันเด็ก

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

สาขาวิชา ฯ มีทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา บุศย์น้ำเพชร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จักรกริช ถ้ำแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการกำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเล่มหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ และ วท.บ. สถิติประยุกต์ (เอกสารหมายเลข 2.8-1-1, 2.8-1-2)	2.8-1-1 อ้างอิงจาก 2.6-1-2 2.8-1-2 อ้างอิงจาก 2.6-1-3
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการถ่ายทอดและ เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่านทางป้ายนิเทศและเว็บไซต์ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ (เอกสารหมายเลข 2.8-2-1, 2.8-2-2)	2.8-2-1 รูปถ่ายป้ายประกาศ ของสาขาวิชา ว่าด้วยเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา 2.8-2-2 อ้างอิงจาก 2.4-5-2
ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น - โครงการไหว้ครู - การมอบของรางวัลให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และกิจกรรมเด่น	2.8-3-1 รายงานผลโครงการ ไหว้ครู
ข้อ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ เช่น โครงการไหว้ครู	2.8-4-1 อ้างอิงจาก 2.8-3-1
ข้อ 5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการ ยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.8-5-1 บันทึกข้อความแจ้ง นักศึกษาสอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรีเข้ารับเกียรติบัตร

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (×)
1	โครงการไหว้ครู	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม	1. 341 คน	✓ (428 คน)	
		2. ดำเนินการแล้วเสร็จใน เวลาที่กำหนด	2. ร้อยละ 80	✓ (ร้อยละ 100)	
		3. ร้อยละของงบประมาณที่ เบิกจ่าย	3. ร้อยละ 90	✓ (ร้อยละ 100)	
รวม		3	3	3	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีบุคลากรรุ่นใหม่จำนวนมากในสาขา ฯ ซึ่งพร้อมที่จะดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม
การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดเป้าหมายให้เป็นร้อยละของความสำเร็จ ซึ่งจะเหมาะสมกว่าการกำหนดเป้าหมายเป็นค่าเชิงปริมาณที่ตายตัว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์จักรกริช ถ้ำแก้ว

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์กมล สนิทธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1)	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการบริการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านป้ายนิเทศ และเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1, 3.1-2-2)	3.1-2-1 รูปถ่ายป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ 3.1-2-2 รูปการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆทางเว็บไซต์

ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้ - โครงการพัฒนานักศึกษาคณิตศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1) - โครงการพัฒนาศูนย์กิจกรรมนอกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 3.1-3-2)	3.1-3-1 รายงานผลโครงการพัฒนานักศึกษาคณิตศาสตร์ 3.1-3-2 รายงานผลโครงการโครงการพัฒนาศูนย์กิจกรรมนอกหลักสูตร
ข้อ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1, 3.1-4-2)	3.1-4-1 อ้างอิงจาก 2.4-5-2 3.1-4-2 เว็บไซต์ facebook STAT CMRU และ เว็บไซต์ facebook MATH CMRU
ข้อ 5	-	-
ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-2 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1, 3.1-6-2) และมีการประเมินโครงการต่างๆในข้อ 3 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-3, 3.1-6-4)	3.1-6-1 แบบประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 3.1-6-2 ผลการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 3.1-6-3 อ้างอิงจาก 3.1-3-1 3.1-6-4 อ้างอิงจาก 3.1-3-2

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ	×	3	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีโครงการและกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย ซึ่งต่างมีประโยชน์
ต่อนักศึกษาทั้งสิ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมภูคำ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จักรกริช ถ้ำแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิอัม
 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีแผนและโครงการพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-1-1)	3.2-1-1 แผนการจัดโครงการของสาขา
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีกิจกรรมให้ความรู้และ	3.2-2-1 รายงานผล

	ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-2-1)	โครงการพัฒนากิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษา (อ้างอิงโครงการย่อยที่ 1)
ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำ ความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดยนักศึกษาทั้ง 5 ประเภทดังต่อไปนี้ 3.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ได้แก่ -โครงการพี่ตวน้อง (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1) 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ -โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2556 (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-2) 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2556 (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-2) 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ -โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2556 (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-2) 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ -โครงการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ โคมลอย (เอกสารหมายเลข 3.2-3-3) ซึ่งในแต่ละโครงการหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ได้มี การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ซึ่งสอดคล้อง กับหลักประกันคุณภาพ	3.2-3-1 อ้างอิงจาก 3.1- 3-2 (อ้างอิงโครงการย่อยที่ 4) 3.2-3-2 อ้างอิงจาก 3.1- 3-2 (อ้างอิงโครงการย่อยที่ 2) 3.2-3-3 อ้างอิงจาก 3.1- 3-2 (อ้างอิงโครงการย่อยที่ 3)
ข้อ 4	-	-
ข้อ 5	สาขาวิชา ฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-5-1)	3.2-5-1 รายงานผล การประเมินแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	4 ข้อ	×	3	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมภูคำ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.บุรพา สิงหา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไก บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552- 2556) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) และ ระบบการบริหารงานวิจัยของคณะฯ(เอกสาร หมายเลข 4.1-1-2) โดยส่ง อ.ดร.บุรพา สิงหา เข้า ร่วมเป็นกรรมการสถานวิจัยคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-3)	4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552-2556) 4.1-1-2 ระบบการบริหาร งานวิจัยของคณะฯ 4.1-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ 1/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย คณะ
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการบูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียน การสอนในวิชาวิธีการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1)	4.1-2-1 แนวการสอนรายวิชา วิธีการวิจัย
ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการส่งบุคลากรเข้า ร่วมอบรมที่จัดโดยสถาบันวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1)	4.1-3-1 บันทึกข้อความจาก สถาบันวิจัย เรื่องส่งบุคลากรเข้า ร่วมอบรมที่จัดโดยสถาบันวิจัย
ข้อ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้รับการจัดสรร งบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัย โดยใช้ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย เรื่องกองทุนวิจัย พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1,4.1-4-2)	4.1-4-1ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยเรื่อง กองทุนวิจัย พ.ศ. 2552 4.1-4-2 คู่มือการเบิกเงินทุน สนับสนุนการวิจัย (งบแผ่นดิน)

ข้อ 5	สาขาวิชา ฯ ได้รับการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ในเรื่อง - มีสถานวิจัยของคณะ - มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าของคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-1, 4.1-5-2)	4.1-5-1 ภาพถ่ายสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4.1-5-2 ภาพถ่ายห้องสมุด
ข้อ 6	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย (เอกสาร หมายเลข 4.1-6-1)	4.1-6-1 รายงานผลการไป ราชการของ ดร.บุรพา สิงหา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้รับการสนับสนุนจากคณะ ฯ ในด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย
เพื่อเป็นทุนวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี ชมภูคำ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร. ปรรณนา มินแสน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งใช้ร่วมกับคณะฯ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1)	4.2-1-1 ระบบการเผยแพร่ งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไกรวบรวมผลงานวิจัยซึ่งใช้ร่วมกับคณะฯ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1)	4.2-2-1 อ้างอิงจาก 4.2-1-1
ข้อ 3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการประชาสัมพันธ์	4.2-3-1 วารสารราชภัฏ

	และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง โดยผ่านเอกสารปกิณกะคณิตศาสตร์และวารสารราชภัฏวิชาการ พิษณุสวรรค์ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1)	วิชาการ พิษณุสวรรค์ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	3 ข้อ	×	3	4 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรมีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ชนินาถ จันทร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)
(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาบริบทนั้น ๆ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{60,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{50,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	18 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	1 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	56,423 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	177,200 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 56,423 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 177,200 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อนามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 56,423 บาท					
1	ผศ.พิชญ์สินี ชมภูคำ	ยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	50,000	11 ต.ค. 2555- 30 ก.ย. 2556	มรภ.ชม.
2	ดร.บุรพา สิงหา	เงินสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสาร IJPAM	6,423	-	มรภ.ชม.
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 177,200 บาท					
1	ผศ.พิชญ์สินี ชมภูคำ	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ศอ.5)	177,200	1 ม.ค. 2556- 31 ธ.ค. 2556	ม.ช.
รวมเป็นเงิน			233,623		

การคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} = 12,979.06$$

(ไม่นับลาศึกษาต่อ)

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{12,979.06}{60,000} \times 5 = 1.08 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/ คน	12,979.06	×	1.08	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2556

4.3-2 โครงร่างงานวิจัยเรื่องยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4.3-3 ตารางสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภท บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

บุคลากรในสาขาวิชา ฯ ควรกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการทำวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุภาพร พองจันทร์ตา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีคณะกรรมการประจำสาขา รับผิดชอบงานบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1)	5.1-1-1 อ้างอิงจาก 2.4-2-1
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่เชิญอาจารย์ไปอบรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1)	5.1-2-1 อ้างอิงจาก 3.1-3-2

ข้อ 3	บุคลากรของสาขา ฯ มีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย คือ โครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยใช้สถิติเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1, 5.1-3-2)	5.1-3-1 โครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยใช้สถิติเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5.1-3-2 เว็บไซต์ของ ผศ.พิชญ์สินี ชมภูคำ
ข้อ 4	มีการประเมินโครงการในข้อ 3 โดยการนิเทศติดตาม (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1)	5.1-4-1 อ้างอิงจาก 5.1-3-2
ข้อ 5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในเรื่องโครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย(เอกสารหมายเลข 5.1-5-1)	5.1-5-1 อ้างอิงจาก 5.1-3-2

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วสันต์ จินดารัตนาภรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์กมล สนิทธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ โดยในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2555 คณะได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินโครงการซึ่งมีหัวข้อการสอบถามความต้องการในการจัดกิจกรรมในปีต่อไปจากผู้ร่วมงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1)	5.2-1-1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2555

ข้อ 2	<p>บุคลากรของสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ได้มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีงานวิจัยซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนคือ โครงการงานด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยใช้สถิติเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1) - บุคลากรของสาขา ฯ เป็นวิทยากรบรรยายและเป็นกรรมการของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2-2-2 , 5.2-2-3) 	<p>5.2-2-1 อ้างอิงจาก 5.1-3-2</p> <p>5.2-2-2 หนังสือเชิญวิทยากรบรรยาย ของ ผศ.พิชญ์สินี จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>5.2-2-3 หนังสือเชิญเป็นกรรมการ ของ ผศ.พิชญ์สินี จากโรงเรียนชุมชนเทศบาล วัดศรีดอนไชย</p>
ข้อ 3	<p>มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการต่อสังคม เช่น โครงการงานด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยใช้สถิติเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 อ้างอิงจาก 5.1-3-2</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	3 ข้อ	×	3	4 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วสันต์ จินดารัตนาภรณ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ปวีณา ถ้ำแก้ว

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 1 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีคณะกรรมการรับผิดชอบงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-1-1)	6.1-1-1 อ้างอิงจาก 2.4-2-1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	1 ข้อ	×	1	4 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ

วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณา บุศย์น้ำเพชร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุภาพร พองจันทร์ตา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7.1 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7.2 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7.3 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7.4 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

องค์ประกอบที่ 8 ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสาขาวิชา
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชา
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีคณะกรรมการ รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดย ยึดตามคู่มือการประกันคุณภาพของสาขา(เอกสาร หมายเลข 9.1-1-1, 9.1-1-2)	9.1-1-1 อ้างอิงจาก 2.4-2-1 9.1-1-2 คู่มือประกันคุณภาพ ของสาขา
ข้อ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโดยให้คณะกรรมการในข้อ 1 ดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-1)	9.1-2-1 อ้างอิงจาก 2.4-2-1
ข้อ 3	-	-
ข้อ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1)	9.1-4-1 อ้างอิงจาก 2.4-2-1
ข้อ 8	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนรู้โดย -มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง(เอกสารหมายเลข 9.1-8-1) -มีการแลกเปลี่ยนรู้กับครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จังหวัดแพร่-น่าน (เอกสารหมายเลข 9.1-8-2)	9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ 9.1-8-2 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	4 ข้อ	×	3	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานในรอบปีถัดไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักษณะ บุษย์น้ำเพชร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วิเชษฐ์ สิงห์โต

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่ชัดเจน
2. หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ และ หลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีแผนการพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
4. มหาวิทยาลัย ฯ สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอกภายในประเทศด้วยงบประมาณ 100%
5. มหาวิทยาลัย ฯ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยประกาศมหาวิทยาลัย ฯ เรื่องการจ่ายเงินรางวัลเพื่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการประจำภาคเรียนที่ 3/2554
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน
7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีบุคลากรรุ่นใหม่จำนวนมาก ซึ่งมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองสูง
8. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. สาขาวิชา ฯ มีทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
10. มีบุคลากรรุ่นใหม่จำนวนมากในสาขา ฯ ซึ่งพร้อมที่จะดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม

จุดอ่อน

1. มหาวิทยาลัย ฯ ควรสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะการศึกษาต่อในต่างประเทศ ควรสนับสนุนด้วยงบประมาณ 100%

2. ควรกำหนดเป้าหมายของโครงการให้เป็นร้อยละของความสำเร็จ ซึ่งจะเหมาะสมกว่าการกำหนดเป้าหมายเป็นค่าเชิงปริมาณที่ตายตัว

แนวทางแก้ไข

อาจารย์ในสาขาวิชาควรเริ่มเตรียมทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีโครงการและกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย ซึ่งต่างมีประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งสิ้น
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน -

แนวทางแก้ไข -

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้รับการสนับสนุนจากคณะ ฯ ในด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัย

จุดอ่อน

1. บุคลากรในสาขาวิชา ฯ ควรกระตุ้นหรือร้งในการทำวิจัย
2. ควรมีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

แนวทางแก้ไข

สาขาวิชา ฯ ควรกำหนดแนวทาง นโยบายส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น -

จุดอ่อน

1. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
แนวทางแก้ไข –

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

แนวทางแก้ไข

สาขาวิชานำผลการประเมินผลเองในรอบปีเพื่อปรับปรุงในรอบปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น -

จุดอ่อน

ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานในรอบปีถัดไป

แนวทางแก้ไข

ใช้ข้อมูลและการทำงานการประกันคุณภาพในรอบปีนี้เพื่อปรับปรุงการทำงานในรอบปีถัดไป