

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	2	ร้อยละ 10	✗	1.67
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 45	8	ร้อยละ 40	✗	3.33
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ		✗	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	4 ข้อ		✗	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
		...			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	5 ข้อ		✗	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	4 ข้อ		✗	1
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					1.50

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	3 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	233,623	12,979.06 บาท	×	1.08
		18			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>					<b>2.36</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	3 ข้อ		×	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>					<b>2.50</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	1 ข้อ		×	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6</b>					<b>3</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7</b>					<b>...</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา				
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8</b>					<b>...</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	4 ข้อ		×	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9</b>					<b>2</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ ( 17 ตัวบ่งชี้ สกอ.)</b>					<b>2.57</b>

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1					
องค์ประกอบที่ 2	2	4.5	5	3.83	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3		3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	1.08	3.5		2.29	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5		4		4	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6		1		1	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 7					
องค์ประกอบที่ 8					
องค์ประกอบที่ 9		3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.54	3.16	4	2.85	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1			5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก		4		4	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	2.02	3.56		2.79	การดำเนินงานระดับพอใช้
มาตรฐานที่ 3		3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.02	3.52	5	3.70	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		3.67	5	4.34	การดำเนินงานระดับดี
2.ด้านกระบวนการภายใน		3.6		3.6	การดำเนินงานระดับดี
3.ด้านการเงิน	1.08			1.08	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4.ด้านบุคลากรการเรียนและนวัตกรรม	2.5	3		2.75	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>1.79</b>	<b>3.42</b>	<b>5</b>	<b>2.94</b>	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(1) ด้านกายภาพ					
(2) ด้านวิชาการ	2.50	4.67		3.59	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการเงิน					
(4) ด้านบริหารจัดการ		3		3	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1</b>	<b>2.50</b>	<b>3.84</b>		<b>3.30</b>	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		3.33	5	4.17	การดำเนินงานระดับดี
(2) ด้านการวิจัย	1.08	3.5		2.29	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		4		4	การดำเนินงานระดับดี
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		1		1	การดำเนินงานระดับดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2</b>	<b>1.08</b>	<b>2.96</b>	<b>5</b>	<b>2.87</b>	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน</b>	<b>1.79</b>	<b>3.4</b>	<b>5</b>	<b>3.07</b>	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้	