

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบโดยยึดหลัก 3 ประการดังต่อไปนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีผู้บริหาร ระดับสูงให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและถ่ายทอดนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ มีความเข้าใจที่ตรงกันของทุกหน่วยงาน โดยมอบให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ จัดประชุม คณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบาย/ทบทวนนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรใหม่ รวมทั้งนักศึกษาใหม่ในแต่ละปี จึงต้องมีการพัฒนา ผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้และเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่จัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยการถ่ายทอด นโยบาย การให้ความรู้ด้านระบบและ กลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ และแนวปฏิบัติที่ดี การจัดทำคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา การจัดอบรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้รู้และ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่าย ระหว่างสถาบัน จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรใน ประเด็นที่มีความต้องการเฉพาะ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา โดยจัดคลินิกประกันคุณภาพเคลื่อนที่ และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน การจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ความรู้ และ จัดทำทะเบียนรายชื่อบุคลากร ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ประเมินภายใน การประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและ หน่วยงาน และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อประเมิน คุณภาพภายในระดับสถาบันและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ นำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะผู้ ประเมินมา วิเคราะห์และนำไปใช้พิจารณากำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาของ

สาขาวิชา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของการ พัฒนาที่ชัดเจน มีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย มีงบประมาณและ ผู้รับผิดชอบชัดเจน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชากำกับดูแล ติดตามการนำผลการประเมินไปพัฒนา และติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาการดำเนินงานของสาขาวิชาในด้านต่างๆ

3. การประเมินคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การ ติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษา นั้นหรือ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตั้งแต่ปี 2553 โดยมีคณะผู้ประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดย มีการทบทวนนโยบายคุณภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่ มีรายละเอียดชัดเจน รวมทั้งใช้วงจร คุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ได้มีการพัฒนากลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมี นโยบายให้ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการด้านประกัน คุณภาพภายใน ดังนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพและหัวหน้าสาขาวิชา ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียน กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน
2. คณะกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่พัฒนาควบคุมระบบให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สมาชิกในสาขาวิชา รับผิดชอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงกิจกรรม โครงการต่างๆของสาขาวิชา

ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีระบบ เป็นไปโดยมีกลไกสอดรับอย่างเป็นขั้นตอน ดัง แผนภาพต่อไปนี้

แผนผังแสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

